

## **INTEGRITEITSBELEID THE MUSICAL ACADEMY**

*(laatst bewerkt mei 2024)*

Bij The Musical Academy erkennen we het belang van integriteit als fundamenteel principe in alles wat we doen. Ons integriteitsbeleid is bedoeld om een cultuur van eerlijkheid, verantwoordelijkheid en respect te bevorderen binnen onze gemeenschap van leerlingen, ouders, docenten en medewerkers. We streven ernaar om een omgeving te creëren waarin iedereen zich veilig, gerespecteerd en gewaardeerd voelt.

In dit beleid schrijven we graag volgende onderdelen neer:

- Waarden en normen
- Specifieke doelstellingen en prioriteiten
- Controlebeleid
- Sanctiebeleid

### **Waarden en normen**

#### **1. Ethisch gedrag**

Alle leden van The Musical Academy, inclusief leerlingen, docenten en medewerkers, worden verwacht zich te gedragen volgens de hoogste ethische normen. Dit omvat het vermijden van oneerlijkheid, fraude, diefstal, pesten, discriminatie en ander ongepast gedrag. We moedigen open communicatie aan en verwachten dat eventuele zorgen over ethisch gedrag onmiddellijk worden gemeld aan de daarvoor aangewezen personen.

#### **2. Respect voor anderen**

Wij geloven in de waarde van diversiteit en respecteren de verschillende achtergronden, culturen, meningen en perspectieven van alle leden van onze gemeenschap. Discriminatie, intimidatie, pesten of enige vorm van ongewenst gedrag zal niet worden getolereerd. Iedereen heeft het recht om zich veilig en gerespecteerd te voelen bij The Musical Academy.

#### **3. Vertrouwelijkheid**

We erkennen het belang van vertrouwelijkheid bij het behandelen van gevoelige informatie. Alle persoonlijke en vertrouwelijke informatie van leerlingen, ouders, docenten en medewerkers wordt strikt vertrouwelijk behandeld. Het delen van dergelijke informatie zonder toestemming is niet toegestaan, tenzij dit wettelijk vereist is.

#### 4. Eerlijke concurrentie

The Musical Academy streeft naar eerlijke concurrentie en objectieve beoordelingen. In het musicalvak en daarbij ook in onze Academy zullen er regelmatig audities plaatsvinden. Hier zal altijd duidelijk gecommuniceerd worden wat er verwacht wordt en wat er gezocht wordt. Zo begint elke auditant met dezelfde informatie aan een auditie. Na een auditie of beoordeling zal de uitslag altijd op respectvolle wijze meegedeeld worden. Elke leerling heeft het recht om feedback te vragen. Het betwisten van de uitslag daarentegen, is niet mogelijk.

#### 5. Gedrag tijdens de les

Bij The Musical Academy streven we ernaar een positieve en respectvolle leeromgeving te creëren waarin alle leerlingen zich kunnen concentreren op hun artistieke ontwikkeling en groei. Om dit te bereiken, hebben we enkele richtlijnen opgesteld voor gedrag tijdens de les:

- Respectvol Gedrag: Alle leerlingen worden verwacht elkaar en de docenten met respect te behandelen. Dit omvat het luisteren naar instructies, het niet onderbreken van anderen tijdens de les en het tonen van beleefdheid en hoffelijkheid.
- Aandacht en Concentratie: Het is belangrijk dat leerlingen hun aandacht richten op de lesactiviteiten en hun best doen om afleiding te minimaliseren. Dit omvat het uitschakelen van mobiele telefoons en andere elektronische apparaten, tenzij anderszins aangegeven door de docent.
- Samenwerking en Teamwork: We moedigen samenwerking en teamwork aan binnen de les. Leerlingen worden aangemoedigd om actief deel te nemen aan groepsactiviteiten en om elkaar te ondersteunen in hun leerproces.
- Veiligheid en Welzijn: Het welzijn en de veiligheid van alle leerlingen staan voorop. Leerlingen worden aangemoedigd om eventuele zorgen over veiligheid of welzijn tijdens de les te melden aan de docent.
- Opvolgen van Instructies: Leerlingen worden verwacht de instructies van de docent op te volgen en te reageren op feedback en begeleiding om hun prestaties te verbeteren.

#### 6. Grensoverschrijdend gedrag

Bij The Musical Academy streven we ernaar om een veilige en respectvolle omgeving te bieden waarin alle leerlingen zich kunnen ontwikkelen en groeien. Gezien het karakter van artistieke lessen, waarin soms lichamelijk contact kan voorkomen, hebben we duidelijke richtlijnen opgesteld om grenzen te stellen en ongewenst gedrag te voorkomen. Hieronder volgt ons beleid rond lichamelijk contact:

- Toestemming en respect
  - Lichamelijk contact tussen leerlingen, docenten en medewerkers moet altijd plaatsvinden met wederzijdse toestemming en met respect voor de persoonlijke grenzen van alle betrokkenen.
  - Leerlingen worden aangemoedigd om hun comfortniveau met betrekking tot lichamelijk contact aan te geven en te respecteren wanneer zij geen fysiek contact wensen.

- **Professioneel Gedrag van docenten en medewerkers**
  - Docenten van The Musical Academy worden gehouden aan strikte professionele normen en worden verwacht lichamelijk contact op een respectvolle en passende manier te initiëren en te vermijden.
  - Fysiek contact mag alleen worden gebruikt als onderdeel van de educatieve activiteiten en moet altijd relevant en gepast zijn voor het doel van de les.
- **Alternatieven voor lichamelijk contact**
  - Waar mogelijk worden alternatieven voor lichamelijk contact aangemoedigd, zoals het gebruik van spiegels, verbale aanwijzingen en visuele demonstraties, om de educatieve doelen te bereiken zonder de noodzaak van fysiek contact.
- **Grenzen en beperkingen**
  - Leerlingen, docenten en medewerkers worden expliciet verboden om lichamelijk contact te initiëren dat als ongewenst, intimiderend, agressief of seksueel van aard kan worden beschouwd.
  - Er worden geen situaties getolereerd waarin lichamelijk contact plaatsvindt dat de persoonlijke grenzen van een individu overschrijdt of dat ongepast is voor de leeftijd of de context van de situatie.
- **Melding van Ongewenst Gedrag**
  - Elk geval van ongewenst lichamelijk contact moet onmiddellijk worden gemeld aan de daarvoor aangewezen personen binnen The Musical Academy. Deze meldingen worden serieus genomen en zullen worden onderzocht volgens ons beleid rond grensoverschrijdend gedrag.

### 7. Verantwoord gebruik van social media

Bij The Musical Academy erkennen we de groeiende rol van sociale media in het leven van onze leerlingen en de gemeenschap als geheel. We moedigen verantwoord gebruik van sociale media aan en hebben richtlijnen opgesteld om gepast gedrag online te bevorderen:

- **Respect en Hoffelijkheid:** Leerlingen worden aangemoedigd om respectvol en hoffelijk te zijn in hun interacties op sociale media, inclusief het vermijden van pesten, beledigingen en respectloos gedrag tegenover anderen.
- **Bescherming van privacy:** Het is belangrijk dat leerlingen de privacy van henzelf en anderen respecteren bij het plaatsen van inhoud op sociale media. Ze moeten voorzichtig zijn met het delen van persoonlijke informatie en ervoor zorgen dat ze toestemming hebben voordat ze inhoud delen waar anderen bij betrokken zijn.
- **Positieve vertegenwoordiging:** Leerlingen worden aangemoedigd om zichzelf en The Musical Academy op een positieve manier te vertegenwoordigen op sociale media.
- Ze moeten zich bewust zijn van het feit dat hun online gedrag een reflectie kan zijn van henzelf en onze gemeenschap.
- **Cyberpesten en negatieve interacties:** Leerlingen moeten zich bewust zijn van de schadelijke gevolgen van cyberpesten en negatieve interacties op sociale media. Ze worden aangemoedigd om eventuele zorgen over online gedrag te melden aan een volwassene of vertrouwenspersoon.

- Educatief Gebruik: Sociale media kunnen ook worden gebruikt als een educatief hulpmiddel om kennis te delen en inspiratie op te doen. Leerlingen worden aangemoedigd om sociale media op een positieve en constructieve manier te gebruiken om hun artistieke interesses en vaardigheden te ontwikkelen.

## 8. Docenten

- Bij het aannemen van een docent, wordt er altijd gevraagd naar hun attest van goed gedrag en zeden uit het strafregister.
- Onze docenten werken vaak op verschillende plaatsen. Leerlingen kunnen de docenten voor, na of tijdens de lessen aanspreken. Willen ze daarbuiten iets bespreken, dan contacteren ze de coördinator. Die kan dan wanneer nodig een gesprek met docent en leerling inplannen.

## **Specifieke doelstellingen en prioriteiten**

In dit onderdeel van ons integriteitsbeleid stellen wij enkele specifieke doelstellingen en prioriteiten op. Door het nastreven van deze doelstellingen en prioriteiten zullen we onze missie versterken om een inspirerende en inclusieve omgeving te bieden waarin de liefde voor musical wordt gecultiveerd, en waarin alle individuen de mogelijkheid hebben om hun creatieve potentieel te ontdekken en te ontwikkelen.

### 1. Veiligheid en welzijn bevorderen

Het waarborgen van een veilige en ondersteunende omgeving waarin leerlingen, ouders, docenten en medewerkers zich veilig, gerespecteerd en gewaardeerd voelen, staat centraal.

Dit omvat het implementeren van preventieve maatregelen tegen pesten, intimidatie en discriminatie, evenals het bieden van toegang tot ondersteunende middelen en procedures voor het melden en behandelen van eventuele zorgen met betrekking tot veiligheid en welzijn.

### 2. Kwaliteit van onderwijs en training verbeteren

We willen streven naar excellentie in ons onderwijsprogramma door continue evaluatie en verbetering van de kwaliteit van lessen, workshops en trainingen.

We zullen investeren in professionele ontwikkeling voor docenten, het ontwikkelen van innovatieve lesmethoden en het aanpassen van het curriculum aan de behoeften en interesses van onze leerlingen, met als doel een verrijkende leerervaring te bieden die creativiteit, zelfexpressie en artistieke groei bevordert.

### 3. Diversiteit en inclusie bevorderen

We vinden het belangrijk om te streven naar diversiteit en inclusie binnen onze gemeenschap door het verwelkomen van leerlingen van alle achtergronden, leeftijden, etniciteiten, geslachten, seksuele oriëntaties en vaardigheidsniveaus. Dit zowel binnen ons docententeam als binnen onze leerlingen.

We zullen initiatieven ontwikkelen die gelijke kansen bevorderen en de diversiteit vieren, met als doel een inclusieve en respectvolle omgeving te creëren waarin iedereen kan gedijen. (vb. het individueel bekijken van financiële mogelijkheden met betrekking tot het inschrijvingsgeld)

### 4. Transparante communicatie en betrokkenheid

Het bevorderen van open en transparante communicatie tussen alle belanghebbenden, inclusief leerlingen, ouders, docenten en medewerkers, is een grote prioriteit. We zullen regelmatig communiceren over belangrijke kwesties, beleids updates en evenementen, en streven naar actieve betrokkenheid van de gemeenschap door middel van feedbacksessies, enquêtes en participatie in besluitvormingsprocessen.

### 5. Samenwerking en partnerschappen

We gaan actief op zoek naar samenwerkingsverbanden en partnerschappen met andere culturele en educatieve organisaties, lokale gemeenschappen en bedrijven om onze impact te vergroten en nieuwe kansen te creëren voor onze leerlingen en medewerkers. We zullen streven naar synergieën en gezamenlijke projecten die het bereik van The Musical Academy vergroten en bijdragen aan de bredere culturele en educatieve sector.

Er is een nauwe samenwerking met productiehuis Deep Bridge. Zo kunnen wij onze leerlingen exclusieve kortingen voor shows aanbieden alsook unieke ervaringen zoals backstage tours.

## Controlebeleid

Om meldingen van mogelijke overtredingen van ons integriteitsbeleid effectief te documenteren, implementeren we een gestructureerd en betrouwbaar systeem voor het vastleggen van relevante informatie. Hieronder volgt een overzicht van hoe we deze zaken kunnen noteren en aanpakken:

### 1. Vertrouwenspersoon

We stellen binnen het bedrijf twee vertrouwenspersonen aan. Deze worden aan het begin van elk schooljaar opnieuw gecommuniceerd met alle leerlingen, ouders en medewerkers. Zo weet iedereen waar hij eventuele overtredingen van welke aard dan ook kan melden.

- Laure Ven
  - Coördinator The Musical Academy
  - Zij staat aan het hoofd van de opleiding. Ze heeft contact met zowel leerlingen, ouders en docenten. Zij is ook 90% van de tijd aanwezig bij lessen, evenementen,... Zo is ze heel makkelijk aanspreekbaar door alle partijen.
- Karolien Van Den Bosch
  - HR en financial manager Deep Bridge
  - Zij staat aan het hoofd van HR van Deep Bridge (nauwe samenwerkingspartner)
  - Moesten er meldingen zijn met betrekking tot de coördinator of moest er een neutraal persoon nodig zijn, kunnen mensen bij haar terecht.

### 2. Meldingsplicht

Iedereen binnen de organisatie heeft meldingsplicht. Vanaf dat er vermoedens zijn omtrent gedrag dat niet in overeenstemming is met het beleid, is er meldingsplicht.

### 3. Meldingsformulieren

We maken gebruik van meldingsformulieren (zie bijlage 1). Als er een melding wordt gemaakt bij de vertrouwenspersonen, docenten,.. vullen zij een formulier in. Zo is er een duidelijke schriftelijke melding gemaakt en kunnen zaken objectiever behandeld worden.

In dit formulier zullen alle details van de overtreding genoteerd worden. Denk aan de aard, datum, tijd, betrokken partijen,...

In het verdere interne onderzoek van een overtreding zullen er aantekeningen gemaakt worden van alle stappen die worden ondernomen, inclusief gesprekken met betrokken partijen, verzamelde bewijsstukken en genomen disciplinaire maatregelen.

#### 4. Betrokken partijen

Het is belangrijk om de betrokken partijen bij de overtreding nauwkeurig te identificeren. Dit omvat de persoon die de melding heeft gemaakt, de persoon die de overtreding heeft begaan, eventuele slachtoffers van de overtreding, getuigen en andere relevante individuen die betrokken zijn bij het incident.

#### 5. Vertrouwelijkheid en privacy

Het is essentieel om de vertrouwelijkheid en privacy van alle betrokkenen te waarborgen tijdens het proces van documentatie. Deze informatie wordt alleen gedeeld met personen die direct betrokken zijn bij het onderzoek en de handhaving van disciplinaire maatregelen. Iedereen betrokken bij een onderzoek heeft dus zwijgplicht. Bij strafbare feiten is de organisatie wel verplicht om dit te melden bij de daarvoor bevoegde instanties.

#### 6. Opvolging en update

We zullen een systeem opzetten om de voortgang van meldingen van mogelijke overtredingen te volgen en regelmatig updates te verstrekken aan alle relevante belanghebbenden. Dit omvat het documenteren van de uitkomst van het onderzoek en de genomen disciplinaire maatregelen.

Door een nauwkeurige en gedetailleerde registratie van deze zaken te handhaven, kunnen we een effectieve handhaving van ons integriteitsbeleid verzekeren en een veilige en respectvolle omgeving voor alle leden van The Musical Academy bevorderen.

## **Sanctiebeleid**

Bij The Musical Academy geloven we in tweede kansen, maar bij grensoverschrijdende of strafbare feiten hanteren we een zero tolerance beleid. We nemen elke melding van mogelijke overtredingen serieus en zullen onmiddellijk stappen ondernemen om een passende reactie te bieden. Hieronder volgt een overzicht van hoe we zullen reageren in geval van overtredingen:

### **1. Naleven procedures**

We zullen alle relevante procedures volgen die zijn vastgesteld in ons controlebeleid. Dit omvat het waarborgen van eerlijkheid, vertrouwelijkheid en rechtvaardigheid gedurende het hele proces.

### **2. Passende disciplinaire maatregelen**

Afhankelijk van de ernst van de overtreding en de omstandigheden die eraan ten grondslag liggen, zullen passende disciplinaire maatregelen worden genomen. Dit kan variëren van waarschuwingen en schorsingen tot beëindiging van lidmaatschap of arbeidscontracten.

### **3. Ondersteuning en herstel**

We zullen ons uiterste best doen dat alle betrokken partijen de nodige ondersteuning krijgen tijdens en na het proces van onderzoek en disciplinaire maatregelen. Dit kan onder meer counseling, bemiddeling of andere vormen van hulp omvatten om het herstel van relaties en gemeenschaps binding te bevorderen. Mits wij als organisatie daar niet de juiste bevoegdheden voor hebben, zullen wij de betrokkenen helpen bij het zoeken naar de juiste hulp en instanties.

### **4. Communicatie en transparantie**

Bij feiten die betrekking hebben op de hele school of een groep, zullen we open communiceren over de uitkomst van het onderzoek en de genomen disciplinaire maatregelen, waarbij de privacy van alle betrokkenen wordt gerespecteerd. Dit kan betrokkenheid van de gemeenschap omvatten door middel van passende communicatiekanalen en updates.

Door vast te houden aan deze reactieprocedure verzekeren we dat ons integriteitsbeleid effectief wordt gehandhaafd en dat alle leden van The Musical Academy kunnen rekenen op een eerlijke, veilige en respectvolle omgeving voor hun creatieve ontplooiing.

Dit integriteitsbeleid is van toepassing op alle leden van The Musical Academy en zal regelmatig worden herzien en bijgewerkt om ervoor te zorgen dat het blijft voldoen aan de hoogste normen van integriteit en ethiek.